**Положение Конкурса «Жизнь и безопасность»**

**1. Цель и задачи**

Конкурс «Жизнь и безопасность»  (далее – Конкурс) проводится с целью развития творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства, распространение опыта работы.

Задачи:

- привлечение внимания к проблемам безопасности жизнедеятельности;

- формирование навыков безопасного поведения;

- повышение информированности и пропаганда безопасности среди воспитанников;

- раскрытие творческого потенциала педагогов;

- обобщение и популяризация опыта педагогов.

**2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие педагоги общеобразовательных учреждений всех типов и видов.

Участие в Конкурсе бесплатное на добровольной и равноправной основе.  Принять участие могут как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.

**3. Предмет и содержание Конкурса**

Предметом Конкурса являются методические разработки тематических уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, соответствующие теме Конкурса.

**4. Требования к оформлению работ**

 В Конкурсе участвуют методические разработки, соответствующие теме:

- методическая разработка предполагает развёрнутый конспект тематического урока, внеклассного мероприятия, классного часа;

- мультимедийное сопровождение.

Формы представления: документ Word, рекомендуемый размер шрифта в текстовом документе 14 или 12; презентация PowerPoint, рекомендуемый размер заголовка - не менее 24, текст – 18.

Отправляя работу на Конкурс, участник подтверждает, что он принимает все условия данного Положения, работа принадлежит лично ему и является АВТОРСКОЙ.

**5. Критерии оценки**

• актуальность, соответствие целям и задачам Конкурса;

• воспитательная и методическая ценность мероприятия;

• творчество педагога, владение современными педагогическими методиками и приемами;

• наличие научного, комплексного, системного, аналитического подходов в решении поставленных задач;

• оригинальность творческого замысла степень новизны идей, подходов и принципов;

• создание условий для активной деятельности обучающихся;

• практическая значимость;

• доступность применения в массовой практике;

• соответствие возрасту аудитории, для которой этот ресурс предназначен;

• наглядность, эстетичность; отсутствие фактических и теоретических ошибок, логичность и грамотность представления информации.

**6. Подведение итогов**

Работы оценивается Конкурсной комиссией в пятибалльной системе по критериям, указанными в п. 5. По результатам оценок присуждаются Дипломы I, II, III степени. Остальные участники награждаются Сертификатами Участника Конкурса.

**Мы приглашаем всех поделиться своими идеями, наработками, опытом!**

**Надеемся на плодотворное сотрудничество!**